



# الرياضيات

الصف الثاني عشر - الفرع العلمي

الفصل الدراسي الثاني

12

## فريق التأليف

د. عمر محمد أبوغليون (رئيساً)

هبة ماهر التميمي      أ.د. محمد صبح صباحي      يوسف سليمان جرادات

التاجر: المركز الوطني لتطوير المناهج

يسرك المركز الوطني لتطوير المناهج استقبال آرائكم وملحوظاتكم على هذا الكتاب عن طريق العناوين الآتية:

📞 06-5376262 / 237    📞 06-5376266    📧 P.O.Box: 2088 Amman 11941

🌐 @nccdjor    🎤 feedback@nccd.gov.jo    🌐 www.nccd.gov.jo

قررت وزارة التربية والتعليم تدريس هذا الكتاب في مدارس المملكة الأردنية الهاشمية جميعها، بناءً على قرار المجلس الأعلى للمركز الوطني لتطوير المناهج في جلسته رقم (7) 2022/11/8 م، وقرار مجلس التربية والتعليم رقم (2022/108) تاريخ 6/12/2022 م بدءاً من العام الدراسي 2022 / 2023 م.

© HarperCollins Publishers Limited 2022.

- Prepared Originally in English for the National Center for Curriculum Development. Amman - Jordan  
- Translated to Arabic, adapted, customised and published by the National Center for Curriculum Development. Amman - Jordan

**ISBN: 978 - 9923 - 41 - 341 - 8**

المملكة الأردنية الهاشمية  
رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية  
(2022/4/2019)

375.001

الأردن. المركز الوطني لتطوير المناهج

الرياضيات: الصف الثاني عشر: الفرع العلمي: كتاب التمارين (الفصل الدراسي الثاني) / المركز

الوطني لتطوير المناهج. - عمان: المركز، 2022

.ص. (40)

ر.إ.: 2022/4/2019

الوصفات: /تطوير المناهج/ /المقررات الدراسية/ /مستويات التعليم/ /المناهج/

يتحمل المؤلف كامل المسؤلية القانونية عن محتوى مصنفه ولا يعبر هذا المصنف عن رأي دائرة المكتبة الوطنية.

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, sorted in retrieval system, or transmitted in any form by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise , without the prior written permission of the publisher or a license permitting restricted copying in the United Kingdom issued by the Copyright Licensing Agency Ltd, Barnard's Inn, 86 Fetter Lane, London, EC4A 1EN.

British Library Cataloguing -in- Publication Data

A catalogue record for this publication is available from the Library.

## أعزّاءنا الطلبة ...

يحتوي هذا الكتاب على تمارين مُتنوّعة أُعدّت بعناية لتفعيلكم عن استعمال  
مراجع إضافية، وهي تُعدُّ استكمالاً للتمارين الواردة في كتاب الطالب، وتردف  
إلى مساعدتكم على ترسیخ المفاهيم التي تتعلّمونها في كل درس، وتنمي  
مهاراتكم الحسابية.

قد يختار المعلم / المعلّمة بعض تمارين هذا الكتاب واجباً منزلياً، ويترك لكم  
بعضها الآخر لكي تتعلّموها عند الاستعداد للامتحانات الشهرية وأختبارات نهاية  
الفصل الدراسي.

أما الصفحات التي تحمل عنوان (أستعد لدراسة الوحدة) في بدأة كل وحدة،  
فإنّها تساعدكم على مراجعة المفاهيم التي درستوها سابقاً؛ ما يُعزّز قدرتكم  
على متابعة التعلّم في الوحدة الجديدة بسلاسة ويسر.

قد لا يتوافر فراغ كافٍ لإراء كل تمارين الكتاب خطوات الحلّ جميعها؛ لذا يمكن  
استعمال دفتر إضافي لكتابتها بوضوح.

متحمسون لكم تعلّماً ممتعًا ومبشّراً.

المركز الوطني لتطوير المناهج

# قائمة المحتويات

## الوحدة 4 التكامل

6 .....	أستعد لدراسة الوحدة
11 .....	<b>الدرس 1</b> تكامل اقترانات خاصة
13 .....	<b>الدرس 2</b> التكامل بالتعويض
14 .....	<b>الدرس 3</b> التكامل بالكسور الجزئية
15 .....	<b>الدرس 4</b> التكامل بالأجزاء
16 .....	<b>الدرس 5</b> المساحات والحجم
18 .....	<b>الدرس 6</b> المعادلات التفاضلية

## قائمة المحتويات

### الوحدة 5 المتوجهات

19 .....	أستعد لدراسة الوحدة .....
22 .....	<b>الدرس 1</b> المتوجهات في الفضاء .....
24 .....	<b>الدرس 2</b> المستقيمات في الفضاء .....
27 .....	<b>الدرس 3</b> الضرب القياسي .....

### الوحدة 6 الإحصاء والاحتمالات

30 .....	أستعد لدراسة الوحدة .....
34 .....	<b>الدرس 1</b> التوزيع الهندسي وتوزيع ذي الحدين .....
35 .....	<b>الدرس 2</b> التوزيع الطبيعي .....
37 .....	<b>ورقة مُنقط متساوي القياس</b>

## الوحدة 4: التكامل

### أستعد لدراسة الوحدة

أختبر معلوماتي قبل البدء بدراسة الوحدة، وفي حال عدم تأكدي من الإجابة أستعين بالمثال المعطى.

#### • إيجاد تكاملات غير محدودة لاقترانات القوّة

أجد كُلًاً من التكاملات الآتية:

1)  $\int 3x^2 dx$

2)  $\int (2+x^3+5x^{-2}) dx$

3)  $\int \left(2x^7 - \frac{4}{x^4}\right) dx$

4)  $\int \left(\sqrt{x} - \frac{3}{\sqrt{x}}\right) dx$

5)  $\int x(4x^3 - 4x + 1) dx$

6)  $\int \left(\frac{x^3+7x-2x^2}{x}\right) dx$

7)  $\int (x-1)(x+3) dx$

8)  $\int (2x+5)^5 dx$

9)  $\int \frac{x^2-1}{x+1} dx$

مثال: أجد كُلًاً من التكاملات الآتية:

a)  $\int (8x^3 - 3x + 1) dx$

$$\begin{aligned} \int (8x^3 - 3x + 1) dx &= \frac{8}{4} x^4 - \frac{3}{2} x^2 + x + C \\ &= 2x^4 - \frac{3}{2} x^2 + x + C \end{aligned}$$

بالتبسيط

b)  $\int \frac{x^7 - 4x^3 + 8x}{2x} dx$

$$\begin{aligned} \int \frac{x^7 - 4x^3 + 8x}{2x} dx &= \int \left(\frac{x^7}{2x} - \frac{4x^3}{2x} + \frac{8x}{2x}\right) dx \\ &= \int \left(\frac{1}{2} x^6 - 2x^2 + 4\right) dx \\ &= \frac{1}{14} x^7 - \frac{2}{3} x^3 + 4x + C \end{aligned}$$

بالتبسيط

تقامل اقتران القوّة المضروب في ثابت، وتكامل الثابت

c)  $\int (\sqrt{x} + 1) dx$

$$\begin{aligned} \int (\sqrt{x} + 1) dx &= (x^{1/2} + 1) dx \\ &= \frac{2}{3} x^{3/2} + x + C \\ &= \frac{2}{3} \sqrt{x^3} + x + C \end{aligned}$$

بكتابة المُكامل في صورة أُسّية

تكامل اقتران القوّة، وتكامل الثابت

الصورة الجذرية

• إيجاد تكاملات محدودة لاقترانات القوّة

أجد قيمة كلٌ من التكاملات الآتية:

10)  $\int_{-2}^3 x^5 dx$

11)  $\int_1^2 \left( \frac{2}{x^3} + 3x \right) dx$

12)  $\int_1^4 \frac{2 + \sqrt{x}}{x^2} dx$

مثال: أجد قيمة:  $\int_1^2 \left( \frac{1}{x^2} + 4 \right) dx$

$$\int_1^2 \left( \frac{1}{x^2} + 4 \right) dx = \int_1^2 (x^{-2} + 4) dx$$

تعريف الأُس السالب

$$= (-x^{-1} + 4x) \Big|_1^2$$

تكامل اقتران القوّة، وتكامل الثابت

$$= \left( -\frac{1}{x} + 4x \right) \Big|_1^2$$

تعريف الأُس السالب

$$= \left( -\frac{1}{2} + 4(2) \right) - \left( -\frac{1}{1} + 4(1) \right)$$

بالتعويض

$$= 4 \frac{1}{2}$$

بالتبسيط

• إيجاد قاعدة اقتران علمت مشتقته ونقطة تدقّقه (الشرط الأولي)

أجد قاعدة الاقتران  $f(x) = x^2 + 1$  إذا كان:  $f'(x) = x^2$ , ومَرَّ منحناه بالنقطة  $(0, 8)$ .

مثال: أجد قاعدة الاقتران  $f(x) = x - 3$ , إذا كان:  $f'(x) = x - 3$ , ومَرَّ منحناه بالنقطة  $(2, 9)$ .

الخطوة 1: أجد تكامل الاقتران  $f'(x)$ .

$$f(x) = \int (x - 3) dx$$

$$f(x) = \int f'(x) dx$$

$$f(x) = \frac{1}{2}x^2 - 3x + C$$

تكامل اقتران القوّة، وتكامل الثابت

الخطوة 2: أجد قيمة ثابت التكامل  $C$ .

$$f(x) = \frac{1}{2}x^2 - 3x + C$$

قاعدة الاقتران

$$9 = \frac{1}{2}(2)^2 - 3(2) + C$$

$$x = 2, f(2) = 9$$

$$C = 13$$

بحلّ المعادلة لـ  $C$

$$f(x) = \frac{1}{2}x^2 - 3x + 13$$

## الوحدة 4: التكامل

### أستعد لدراسة الوحدة

#### • إيجاد المساحة المحصورة بين منحنى اقتران والمدورة $x$

14) أجد مساحة المنطقة المحصورة بين منحنى الاقتران:  $f(x) = 2x^2 - x^3$ ، والمدورة  $x$ ، والمستقيم  $x = 1$ .

15) أجد مساحة المنطقة المحصورة بين منحنى الاقتران:  $f(x) = x^2 - 8x + 12$ ، والمدورة  $x$ .

16) أجد مساحة المنطقة المحصورة بين منحنى الاقتران:  $f(x) = -x^3 + 4x^2 - 11x - 30$ ، والمدورة  $x$ .

**مثال:**

a) أجد مساحة المنطقة المحصورة بين منحنى الاقتران:  $f(x) = x^2 + 2$ ، والمدورة  $x$ ، والمستقيمين:

$$x = 1 \text{ و } x = -2$$

**الخطوة 1:** أجد الإحداثي  $x$  لنقط تفاصيل منحنى الاقتران مع المدورة  $x$  في الفترة المعطاة (إن وجدت).

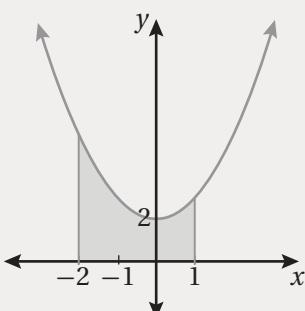
لإيجاد الإحداثي  $x$  لنقط تفاصيل منحنى الاقتران مع المدورة  $x$  في الفترة  $[1, -2]$ ، أُساوي أولاً قاعدة الاقتران بالصفر، ثم أحلل المعادلة الناتجة:

$$f(x) = 0$$

بمساواة الاقتران بالصفر

$$x^2 + 2 = 0$$

بتعويض  $2$



بما أن  $0 \neq x^2 + 2$ ، فإن منحنى الاقتران لا يتقاطع مع المدورة  $x$  كما في الشكل المجاور.

**الخطوة 2:** أجد المساحة عن طريق التكامل.

ألاحظ أن المساحة المطلوبة تقع فوق المدورة  $x$  كما في الشكل المجاور؛ لذا أجد مساحتها كالتالي:

$$A = \int_a^b f(x) dx$$

قانون المساحة التي تنحصر بين منحنى الاقتران والمدورة  $x$ ، وتقع أعلى المدورة

$$= \int_{-2}^1 (x^2 + 2) dx$$

بتعويض  $f(x) = x^2 + 2$ ,  $a = -2$ ,  $b = 1$

$$= \left( \frac{1}{3}x^3 + 2x \right) \Big|_{-2}^1$$

تكامل اقتران القوّة، وتكامل الثابت

$$= \left( \frac{1}{3}(1)^3 + 2(1) \right) - \left( \frac{1}{3}(-2)^3 + 2(-2) \right)$$

بتعويض

$$= 9$$

بالتبسيط

إذن، المساحة هي: 9 وحدات مربعة.

## الوحدة 4: التكامل

### أستعد لدراسة الوحدة

b) أجد مساحة المنطقة المحصورة بين منحنى الاقتران  $f(x) = \frac{2}{x^2} - 3$  والمحور  $x$ ، والمستقيمين  $x=2$  و  $x=4$ .

**الخطوة 1:** أجد الإحداثي  $x$  لنقطتين تتقاطع منحنى الاقتران مع المحور  $x$  في الفترة المعطاة (إن وجدت).  
لإيجاد الإحداثي  $x$  لنقطتين تتقاطع منحنى الاقتران مع المحور  $x$  في الفترة  $[2, 4]$ ، أساوي أوّلاً قاعدة الاقتران بالصفر، ثم أحُلُّ المعادلة الناتجة:

$$f(x) = 0$$

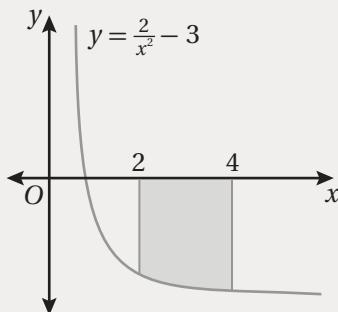
بمساواة الاقتران بالصفر

$$\frac{2}{x^2} - 3 = 0$$

$$f(x) = \frac{2}{x^2} - 3$$

$$x = \pm \sqrt{\frac{2}{3}}$$

إذن، الإحداثي  $x$  لنقطتي تقاطع الاقتران  $f(x)$  مع المحور  $x$  ليس ضمن الفترة المعطاة كما في الشكل المجاور.



**الخطوة 2:** أجد المساحة عن طريق التكامل.

الأِحْظِي أنَّ المساحة المطلوبة تقع أسفل المحور  $x$  كما في الشكل المجاور؛  
لذا أجد مساحتها كالتالي:

$$A = - \int_a^b f(x) dx \quad \text{قانون المساحة التي تنحصر بين منحنى الاقتران والمحور } x, \text{ وتقع أسفل المحور } x$$

$$= - \int_2^4 \left( \frac{2}{x^2} - 3 \right) dx \quad \text{بالتعويض } f(x) = \frac{2}{x^2} - 3, a = 2, b = 4$$

$$= - \int_2^4 (2x^{-2} - 3) dx \quad \text{تعريف الأُسُّ السالب}$$

$$= -(-2x^{-1} - 3x) \Big|_2^4 \quad \text{تكامل اقتران القوَّة، وتكامل الثابت}$$

$$= -\left(-\frac{2}{x} - 3x\right) \Big|_2^4 \quad \text{تعريف الأُسُّ السالب}$$

$$= \left(\frac{2}{x} + 3x\right) \Big|_2^4 \quad \text{بالتبسيط}$$

$$= \frac{2}{4} + 3(4) - \left(\frac{2}{2} + 3(2)\right) \quad \text{بالتعويض}$$

$$= 5.5 \quad \text{بالتبسيط}$$

إذن، المساحة هي: 5.5 وحدة مربعة.

## الوحدة 4: التكامل

### أستعد لدراسة الوحدة

c) أجد مساحة المنطقة الممحصورة بين منحني الاقتران:  $f(x) = -x^3 - x^2 + 6x$ ، والمحور  $x$ .

**الخطوة 1:** أجد الإحداثي  $x$  لنقاط تقاطع منحني الاقتران مع المحور  $x$  في الفترة المعطاة (إن وجدت).

أُساوي أولاً قاعدة الاقتران بالصفر، ثم أحُل المعادلة الناتجة:

$$f(x) = 0$$

بمساواة الاقتران بالصفر

$$-x^3 - x^2 + 6x = 0$$

بتعميرض  $f(x) = -x^3 - x^2 + 6x$

$$x(x + 3)(x - 2) = 0$$

بالتحليل إلى العوامل الأولية

$$x = 0 \quad \text{or} \quad x + 3 = 0 \quad \text{or} \quad x - 2 = 0$$

خاصية الضرب الصفرى

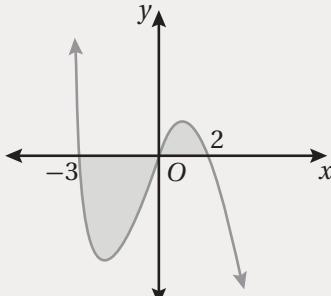
$$x = 0$$

$$x = -3$$

$$x = 2$$

بحل كل معادلة لـ  $x$

إذن، الإحداثي  $x$  لنقاط تقاطع الاقتران  $f(x)$  مع المحور  $x$  هو:  $x = -3, 0, 2$  كما في الشكل المجاور.



**الخطوة 2:** أجد المساحة عن طريق التكامل.

ألاحظ أنَّ جزءاً من المساحة المطلوبة يقع فوق المحور  $x$ ، وأنَّ الجزء الآخر المتبقى منها يقع أسفل هذا المحور؛ لذا أجد المساحة الكلية المطلوبة كالتالي:

$$A = -\int_{-3}^0 (-x^3 - x^2 + 6x) dx + \int_0^2 (-x^3 - x^2 + 6x) dx \quad \begin{array}{l} \text{بتجزئة المساحة إلى مجموع مساحتين} \\ \text{فوق المحور } x \text{ وأسفله} \end{array}$$

$$= -\left(-\frac{1}{4}x^4 - \frac{1}{3}x^3 + 3x^2\right) \Big|_{-3}^0 + \left(-\frac{1}{4}x^4 - \frac{1}{3}x^3 + 3x^2\right) \Big|_0^2 \quad \begin{array}{l} \text{قاعدتا تكامل اقتران القوَّة} \\ \text{المضروب في ثابت، والجمع} \end{array}$$

$$= -\left((0) - \left(-\frac{1}{4}(-3)^4 - \frac{1}{3}(-3)^3 + 3(-3)^2\right)\right) + \left(-\frac{1}{4}(2)^4 - \frac{1}{3}(2)^3 + 3(2)^2 - 0\right) \quad \begin{array}{l} \text{بتعميرض} \end{array}$$

$$= 21.08 \quad \begin{array}{l} \text{بالتبسيط} \end{array}$$

إذن، المساحة هي: 21.08 وحدة مربعة.

# تكامل اقترانات خاصة

## Integration of Special Functions

أجد كُلّاً من التكاملات الآتية:

الوحدة: 4:  
التكامل.

1  $\int 4e^{-5x} dx$

2  $\int (\sin 2x - \cos 2x) dx$

3  $\int \cos^2 2x dx$

4  $\int \frac{e^x + 4}{e^{2x}} dx$

5  $\int \left( \frac{\cos x}{\sin^2 x} - 2e^x \right) dx$

6  $\int (3 \cos 3x - \tan^2 x) dx$

7  $\int \cos x (1 + \csc^2 x) dx$

8  $\int \frac{x^2 + x - 4}{x + 2} dx$

9  $\int \frac{1}{\sqrt{e^x}} dx$

10  $\int \left( \frac{1}{\cos^2 x} + \frac{1}{x^2} \right) dx$

11  $\int \frac{x^2 - 2x}{x^3 - 3x^2} dx$

12  $\int \ln e^{\cos x} dx$

13  $\int \sin^2 \frac{x}{2} dx$

14  $\int \frac{3}{2x - 1} dx$

15  $\int \frac{3 - 2 \cos \frac{1}{2}x}{\sin^2 \frac{1}{2}x} dx$

أجد قيمة كُلّ من التكاملات الآتية:

16  $\int_0^1 \frac{e^x}{e^x + 4} dx$

17  $\int_1^2 \frac{dx}{3x - 2}$

18  $\int_0^{\pi/3} \sin x \cos x dx$

19  $\int_{-1}^1 |3x - 2| dx$

20  $\int_0^{\pi/4} (\cos x + 3 \sin x)^2 dx$

21  $\int_0^{\pi/4} \tan x dx$

22  $\int_0^{\pi/16} (\cos^2 2x - 4 \sin^2 x \cos^2 x) dx$

23  $\int_0^{\pi/4} \frac{(1 + \sin x)^2}{\cos^2 x} dx$

24  $\int_0^1 \frac{6x}{3x + 2} dx$

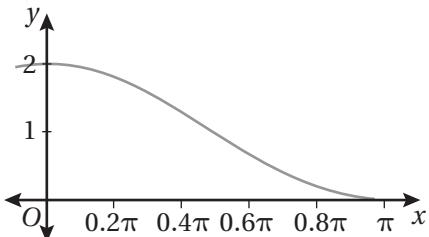
إذا كان: 25  $f(x) = \begin{cases} 2x + 1 & , x \leq 3 \\ 10 - x & , x > 3 \end{cases}$   
 $\int_1^5 f(x) dx$ , فأجد قيمة:  $f(x)$

إذا كان: 26  $\int_1^k \frac{4}{2x - 1} dx = 1$   
 $.k > \frac{1}{2}$ , فأجد قيمة الثابت  $k$ , حيث:

إذا كان: 27  $\int_0^{\ln a} (e^x + e^{-x}) dx = \frac{48}{7}$   
 $.a > 0$ , فأجد قيمة الثابت  $a$ , حيث:

# تكامل اقترانات خاصة

## Integration of Special Functions



٢٨ يُبيّن الشكل المجاور جزءاً من منحنى الاقتران:  $f(x) = 2 \cos^2 0.5x$ :

أجد مساحة المنطقة المحصورة بين منحنى الاقتران والمحورين الإحداثيين الموجبين.

في كلٍ مما يأتي المشتقة الأولى للاقتران  $f(x)$ , ونقطة يمرُّ بها منحنى  $y = f(x)$ . أستعمل المعلومات المعطاة لإيجاد قاعدة الاقتران  $(x)$ :

٢٩  $f'(x) = e^{-x} + x^2$ ;  $(0, 4)$

٣٠  $f'(x) = \frac{3}{x} - 4$ ;  $(1, 0)$

يتحرك جسيم في مسار مستقيم، وتعطى سرعته المتجهة بالاقتران:  $v(t) = \frac{-t}{1+t^2}$ , حيث  $t$  الزمن بالثواني، و $v$  سرعته المتجهة بالметр لكل ثانية:

٣١ أجد إزاحة الجسيم في الفترة  $[0, 3]$ .

٣٢ أجد المسافة الكلية التي قطعها الجسيم في الفترة  $[0, 3]$ .

يتحرك جسيم في مسار مستقيم، وتعطى سرعته المتجهة بالاقتران:  $v(t) = 6 \sin 3t$ , حيث  $t$  الزمن بالثواني، و $v$  سرعته المتجهة بالметр لكل ثانية:

٣٣ أجد إزاحة الجسيم في الفترة  $\left[0, \frac{\pi}{2}\right]$ .

٣٤ أجد المسافة الكلية التي قطعها الجسيم في الفترة  $\left[0, \frac{\pi}{2}\right]$ .

٣٥ يتحرك جسيم في مسار مستقيم، وتعطى سرعته المتجهة بالاقتران:

$$v(t) = \begin{cases} 8t - t^2 & , 0 \leq t \leq 6 \\ 15 - \frac{1}{2}t & , t > 6 \end{cases}$$

حيث  $t$  الزمن بالثواني، و $v$  سرعته المتجهة بالметр لكل ثانية. إذا انطلق الجسيم من نقطة الأصل، فأجد موقعه بعد 40 ثانية من بدء الحركة.

# الدرس

# 2

## التكامل بالتعويض

## Integration by Substitution

أجد كُلًا من التكاملات الآتية:

الوحدة: 4

التكامل:

$$1 \int \frac{x}{\sqrt{x^2 + 4}} dx$$

$$2 \int \left(1 - \cos \frac{x}{2}\right)^2 \sin \frac{x}{2} dx$$

$$3 \int \csc^5 x \cos^3 x dx$$

$$4 \int x \sin x^2 dx$$

$$5 \int x^3 (x+2)^7 dx$$

$$6 \int \frac{\ln \sqrt{x}}{x} dx$$

$$7 \int \frac{e^{\sqrt{x}}}{\sqrt{x}} dx$$

$$8 \int \frac{\sin(\ln 4x^2)}{x} dx$$

$$9 \int \sec^2 x \cos^3(\tan x) dx$$

أجد قيمة كُلًا من التكاملات الآتية:

$$10 \int_6^{20} \frac{8x}{\sqrt{4x+1}} dx$$

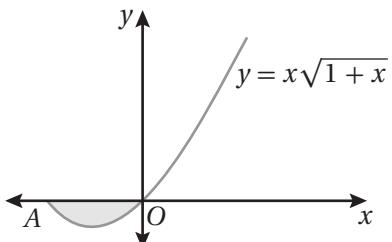
$$11 \int_2^5 \frac{1}{1+\sqrt{x-1}} dx$$

$$12 \int_0^{\pi/2} \frac{\sin 2x}{1+\cos x} dx$$

$$13 \int_1^4 \frac{(1+\sqrt{x})^3}{\sqrt{x}} dx$$

$$14 \int_0^{\pi/4} \frac{e^{\tan x}}{\cos^2 x} dx$$

$$15 \int_0^{\pi/3} \cos^2 x \sin^3 x dx$$



يُبيّن الشكل المجاور جزءًا من منحنى الاقتران:  $f(x) = x\sqrt{x+1}$  . أجد مساحة المنطقة المُظللة في هذا الشكل.

في كُلٌّ مما يأتي المشتقة الأولى للاقتران  $f(x)$ ، ونقطة يمرُّ بها منحنى  $y=f(x)$ . أستعمل المعلومات المعطاة لإيجاد قاعدة الاقتران  $f(x)$ :

$$17 f'(x) = 16 \sin x \cos^3 x; \left(\frac{\pi}{4}, 0\right)$$

$$18 f'(x) = \frac{x}{\sqrt{x^2 + 5}}; (2, 1)$$

يتحرّك جُسيم في مسار مستقيم، وتعطى سرعته المتجهة بالاقتران:  $v(t) = \frac{-2t}{(1+t^2)^{3/2}}$  ، حيث  $t$  الزمن بالثواني، و  $v$

سرعته المتجهة بالметр لكل ثانية. إذا كان الموقع الابتدائي للجُسيم هو 4 m، فأجد موقع الجُسيم بعد  $t$  ثانية.

# التكامل بالكسور الجزئية

## Integration by Partial Fractions

أجد كُلًا من التكاملات الآتية:

1)  $\int \frac{4}{x^2 + 4x} dx$

2)  $\int \frac{6}{x^2 - 9} dx$

3)  $\int \frac{x^2 - 3x + 8}{x^3 - 3x - 2} dx$

4)  $\int \frac{x - 10}{x^2 - 2x - 8} dx$

5)  $\int \frac{2x^2 + 6x - 2}{2x^2 + x - 1} dx$

6)  $\int \frac{2x^2 - x + 6}{(x^2 + 2)(x + 1)} dx$

7)  $\int \frac{8x + 24}{(x+1)(x-3)^2} dx$

8)  $\int \frac{8x}{x^3 + x^2 - x - 1} dx$

9)  $\int \frac{4}{x^3 - 2x^2} dx$

10)  $\int_1^5 \frac{x - 1}{x^2(x + 1)} dx$

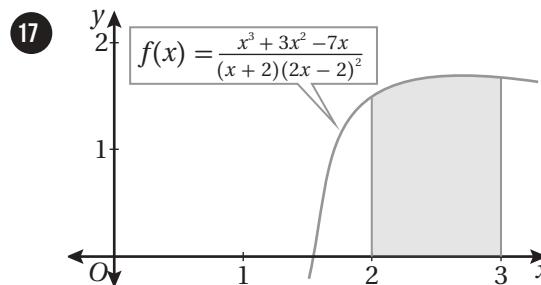
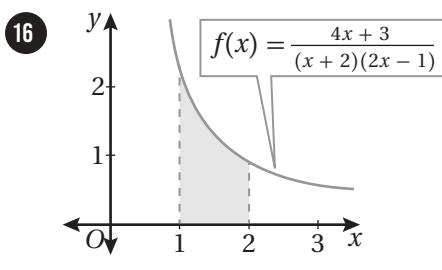
11)  $\int_7^{12} \frac{4 - x}{(x - 2)^2} dx$

12)  $\int_1^2 \frac{4}{x^2 + 8x + 15} dx$

13)  $\int_1^2 \frac{10x^2 - 26x + 10}{2x^2 - 5x} dx$

14)  $\int_2^5 \frac{25}{(x+1)(2x-3)^2} dx$

15)  $\int_0^2 \frac{x^2 - 3x + 10}{x^2 - x - 6} dx$



18)  $\int \frac{e^{2x} + e^x}{(e^{2x} + 1)(e^x - 1)} dx$

19)  $\int \frac{5 \cos x}{\sin^2 x + 3 \sin x - 4} dx$

20)  $\int \frac{\sec^2 x}{\tan^2 x + 5 \tan x + 6} dx$

أثبت أن:  $\int_0^1 \frac{4x}{x^2 - 2x - 3} dx = \ln \left( \frac{16}{27} \right)$  21

.  $p > 1$ , حيث:  $\int_1^p \frac{1}{2x^2 + x - 1} dx = \frac{1}{3} \ln \frac{4p - 2}{p + 1}$  22

# الدرس

# 4

## التكامل بالأجزاء

## Integration by Parts

الوحدة: 4  
التكامل.

أجد كُلًا من التكاملات الآتية:

1  $\int x \cos 4x \, dx$

2  $\int x \sqrt{x+1} \, dx$

3  $\int xe^{-x} \, dx$

4  $\int (x^2 + 1) \ln x \, dx$

5  $\int \ln x^3 \, dx$

6  $\int e^{2x} \sin x \, dx$

أجد قيمة كُلًا من التكاملات الآتية:

7  $\int_1^e \ln x \, dx$

8  $\int_1^2 \frac{\ln x}{x^2} \, dx$

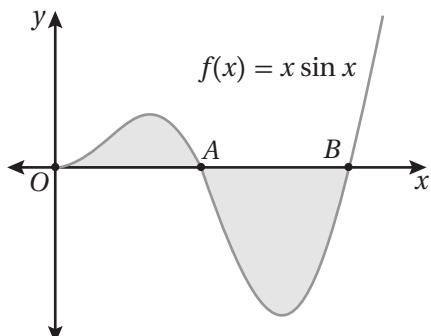
9  $\int_0^\pi x \cos \frac{1}{4}x \, dx$

10  $\int_0^{\pi/4} e^{3x} \cos 2x \, dx$

11  $\int_1^e \ln(x+1) \, dx$

12  $\int_0^1 x^2 e^x \, dx$

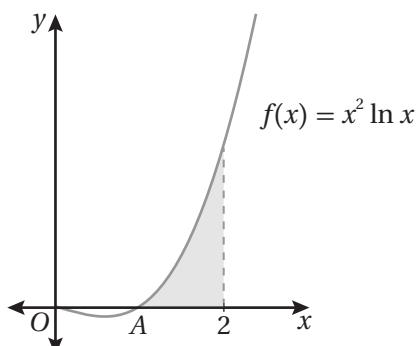
13 أثبت أن:  $\int_2^4 \ln x \, dx = 6 \ln 2 - 2$



إذا كان الشكل المجاور يُمثل منحني الاقتران:  $f(x) = x \sin x$ , حيث:  $x \geq 0$   
فأجيب عن السؤالين الآتيين تباعًا:

14 أجد إحداثي كُل من النقطة A، والنقطة B.

15 أجد مساحة المنطقة المُظللة.



إذا كان الشكل المجاور يُمثل منحني الاقتران:  $f(x) = x^2 \ln x$ , حيث:  $x \geq 0$   
فأجيب عن السؤالين الآتيين تباعًا:

16 أجد إحداثي النقطة A.

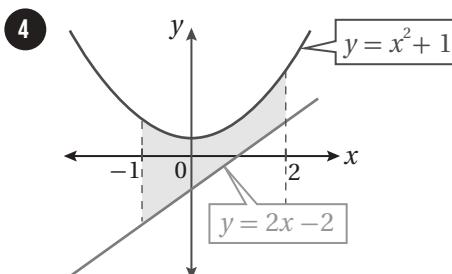
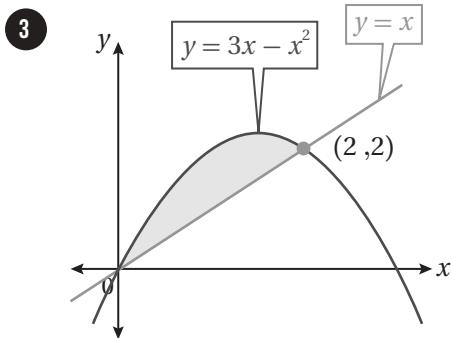
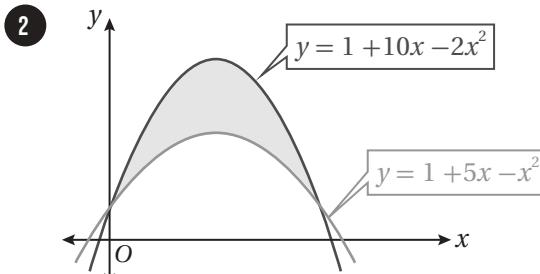
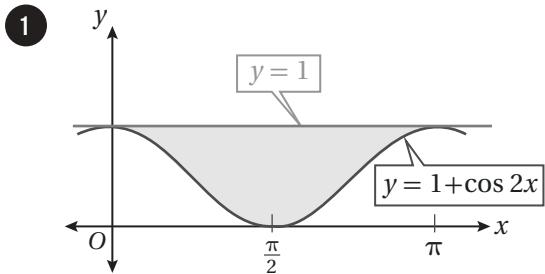
17 أجد مساحة المنطقة المُظللة.

# الدرس 5

## المساحات والجذوم Areas and Volumes

الوحدة: 4  
التكامل.

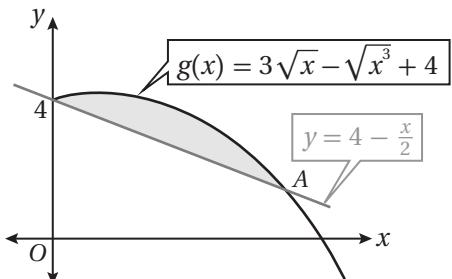
أجد مساحة المنطقة المظللة في كل من التمثيلات البيانية الآتية:



5 أجد مساحة المنطقة المحصورة بين منحني الاقترانين:  $g(x) = 2-x$ ,  $f(x) = x^2$ , و  $x=2$ .

6 أجد مساحة المنطقة المحصورة بين منحني الاقترانين:  $g(x) = \frac{1}{x^2}$ ,  $f(x) = \frac{1}{x}$ , و المستقيم  $x=2$ .

7 أجد مساحة المنطقة المحصورة بين منحني الاقترانين:  $g(x) = 1-\cos x$ ,  $f(x) = \cos x$ , و المستقيمين:  $x=0$  و  $x=\pi$ .



يُبيّن الشكل المجاور منحني الاقتران:  $g(x) = 3\sqrt{x} - \sqrt{x^3} + 4$ ,  
و المستقيم  $y = 4 - \frac{x}{2}$ . مُعتمِداً هذا الشكل، أجب عن السؤالين الآتيين  
تباًعاً:

8 أجد إحداثياتي النقطة A.

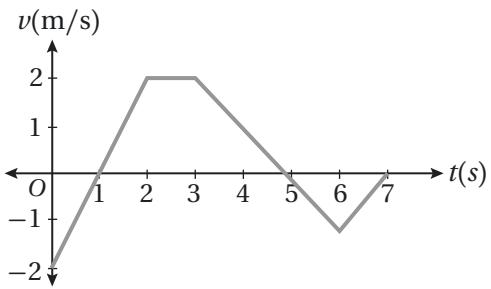
9 أجد مساحة المنطقة المظللة.

# الدرس 5

يتبع

## المساحات والجذوم Areas and Volumes

الوحدة 4:  
التكامل.

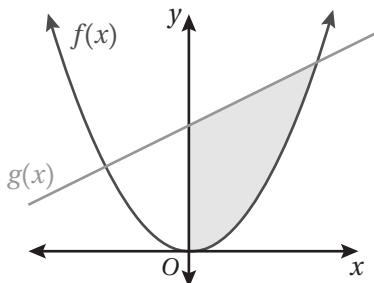


يُبيّن الشكل المجاور منحني السرعة المتجهة – الزمن لجسيم يتحرّك على المحور  $x$  في الفترة الزمنية  $[0, 7]$ . إذا بدأ الجسيم الحركة من  $x = 2$  عندما  $t = 0$ ، فأجد كلاً ممّا يأتي:

10 إزاحة الجسيم في الفترة الزمنية المعطاة.

11 المسافة التي قطعها الجسيم في الفترة الزمنية المعطاة.

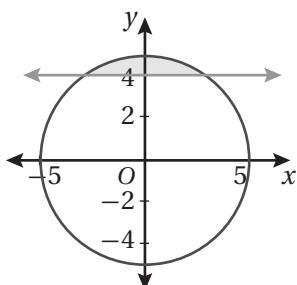
12 الموقع النهائي للجسيم.



13 يُبيّن الشكل المجاور منحني الاقترانين:  $f(x) = \frac{1}{2}x + 3$  و  $g(x) = \frac{1}{2}x^2$ .  
أجد حجم المُجسّم الناتج من دوران المنطقة المُظللة حول المحور  $x$ .

14 أجد حجم المُجسّم الناتج من دوران المنطقة المحصورة بين منحني الاقتران:  $f(x) = \sqrt{\ln x}$ ،  $x$ ، والمحور،  
وال المستقيمين:  $x = e$ ، و  $x = e^3$  حول المحور  $x$ .

15 أجد حجم المُجسّم الناتج من دوران المنطقة المحصورة بين منحني الاقترانين:  $f(x) = \sqrt{2x}$  و  $g(x) = x^2$  حول  
المحور  $x$ .



16 تبرير: يُبيّن الشكل المجاور دائرة معادلتها:  $25 = x^2 + y^2$ . إذا دار الجزء المُظلّل  
المحصور بين الدائرة والمستقيم  $y = 4$  حول المحور  $x$  لتشكيل مُجسّم، فأجد  
حجم المُجسّم الناتج، مُبّراً إجابتي.

# الدرس

# 6

الوحدة: 4  
النکمل

## المعادلات التفاضلية

## Differential Equations

أحل كلاً من المعادلات التفاضلية الآتية:

1  $\frac{dy}{dx} = 3x^2 y$

2  $\frac{dy}{dx} = \frac{y^2 - 4}{x}$

3  $\frac{dy}{dx} = e^{x+y}$

4  $\frac{dy}{dx} = \frac{x \sec y}{y e^{x^2}}$

5  $\frac{dy}{dx} = \frac{y-3}{y}$

6  $\frac{dy}{dx} = \frac{x \ln x}{y^2}$

أجد الحل الخاص الذي يتحقق الشرط الأولي المعطى لكل معادلة تفاضلية مما يأتي:

7  $\frac{dy}{dx} = -30 \cos 4x \sin 4x ; y\left(\frac{\pi}{8}\right) = 0$

8  $\frac{dy}{dx} = x^2 \sqrt{y} ; y(0) = 2$

9  $\frac{dy}{dx} = \frac{4\sqrt{x}}{\cos y} ; y(0) = 0$

10  $\frac{dy}{dx} = x e^{y-x^2} ; y(1) = 0$

11  $\frac{dy}{dx} = x e^{-y} , y(4) = \ln 2$

12  $\frac{dy}{dx} = (3x^2 + 4)y^2 ; y(2) = -0.1$

بكتيريا: يتغير عدد الخلايا البكتيرية في مجتمع بكتيري بمعدل يمكن نمذجته بالمعادلة التفاضلية:  $y' = \frac{1}{2} y^{0.8}$ , حيث  $y$  عدد الخلايا، و  $t$  الزمن بالأيام:

13 أحل المعادلة التفاضلية لإيجاد عدد الخلايا البكتيرية في هذا المجتمع بعد  $t$  يوماً، علمًا بأنّ عددها الابتدائي هو 100000 خلية.

14 أجد عدد الخلايا البكتيرية في هذا المجتمع بعد أسبوع.

15 تحرّك سيارة في مسار مستقيم، ويعطى تسارعها بالمعادلة التفاضلية:  $\frac{dv}{dt} = -\frac{v^2}{100}$ ,  $t \geq 0$ , حيث  $t$  الزمن بالثواني، و  $v$  سرعتها المتجهة بالمتر لكل ثانية. أجد السرعة المتجهة للسيارة بعد  $t$  ثانية من بدء حركتها، علمًا بأنّ سرعتها المتجهة الابتدائية هي 20 m/s.

16 تمثل المعادلة التفاضلية:  $e^y \frac{dy}{dx} = 10 + 2 \sec^2 x$  ميل المماس لمنحنى علاقه ما. أجد قاعدة هذه العلاقة إذا علمت أنّ منحنها يمر بالنقطة  $(\frac{\pi}{4}, 0)$ .

17 تمثل المعادلة التفاضلية:  $\frac{dy}{dx} + \frac{y}{x} = 0$  ميل المماس لمنحنى علاقه ما. أجد قاعدة هذه العلاقة إذا علمت أنّ منحنها يمر بالنقطة  $(6, 4)$ .

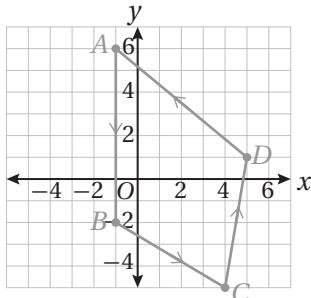
## الوحدة 5: المتجهات

### أستعد لدراسة الوحدة

أختبر معلوماتي قبل البدء بدراسة الوحدة، وفي حال عدم تأكدي من الإجابة أستعين بالمثال المعطى.

#### • الصورة الإحداثية، وعمقدار المتجه

معتمداً الشكل المجاور، أكتب كلاً من المتجهات الآتية بالصورة الإحداثية، ثم أجد مقدار كل منها:



1  $\overrightarrow{AB}$

2  $\overrightarrow{BC}$

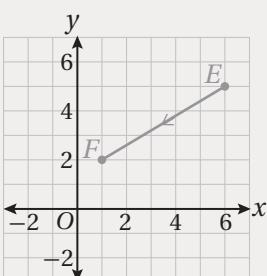
3  $\overrightarrow{CD}$

4  $\overrightarrow{DA}$

**مثال:** معتمداً الشكل المجاور، أكتب المتجه  $\overrightarrow{EF}$  بالصورة الإحداثية، ثم أجد مقداره.

نقطة بداية المتجه  $\overrightarrow{EF}$  هي:  $E(6, 5)$ ، ونقطة نهايته هي:  $F(1, 2)$ .

وبذلك، فإنَّ:



$x_2 - x_1 = 1 - 6 = -5$

المركبة الأفقية

$y_2 - y_1 = 2 - 5 = -3$

المركبة العمودية

$\overrightarrow{EF} = \langle x_2 - x_1, y_2 - y_1 \rangle$

الصورة الإحداثية

$\overrightarrow{EF} = \langle -5, -3 \rangle$

بالتعمير

$|\vec{v}| = \sqrt{a_1^2 + a_2^2}$

صيغة مقدار المتجه  $\langle a_1, a_2 \rangle$

$|\overrightarrow{EF}| = \sqrt{(-5)^2 + (-3)^2}$

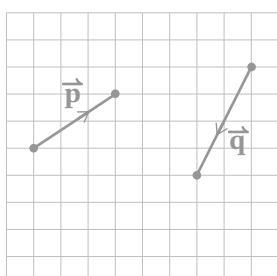
بالتعمير

$= \sqrt{34}$

بالتبسيط

#### • جمع المتجهات وطرحها وضربها في عدد حقيقي هندسياً

معتمداً الشكل المجاور، أمثل كلاً مما يأتي هندسياً:



5  $2\vec{p}$

6  $-\frac{1}{2}\vec{q}$

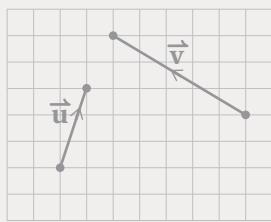
7  $3\vec{p} + 2\vec{q}$

8  $2\vec{q} - \vec{p}$

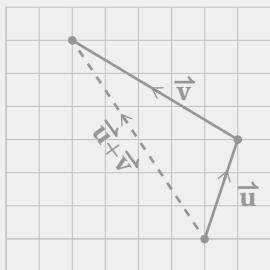
## الوحدة 5: المتجهات

### أستعد لدراسة الوحدة

**مثال:** معملاً الشكل المجاور، أمثل كلاً ممّا يأتي هندسياً:

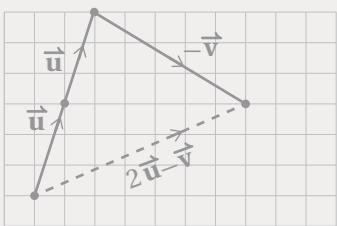


1)  $\vec{u} + \vec{v}$



أسحب المتجه  $\vec{u}$  سنت وحدات إلى اليمين، ووحدة واحدة إلى الأسفل، بحيث تنطبق نقطة نهايته على نقطة بداية المتجه  $\vec{v}$ ، ثم أرسم سهماً من نقطة بداية المتجه  $\vec{u}$  إلى نقطة نهاية المتجه  $\vec{v}$ ، فيتتج المتجه  $\vec{v} + \vec{u}$  وفق قاعدة المثلث لجمع المتجهات.

2)  $2\vec{u} + \vec{v}$



**الخطوة 1:** أرسم المتجه  $\vec{u}$  2 بنسخ المتجه  $\vec{u}$ ، ثم لصق بدايته عند نهاية المتجه  $\vec{u}$  الأول.

**الخطوة 2:** أعكس اتجاه المتجه  $\vec{v}$ ، ثم أسحبه وحدة واحدة إلى الأعلى حتى تنطبق بدايته على نهاية المتجه  $2\vec{u}$ .

**الخطوة 3:** أرسم سهماً من بداية المتجه  $2\vec{u}$  إلى نهاية المتجه  $\vec{v}$ ، فيتتج المتجه  $(-2\vec{u}) + \vec{v}$ .

### جمع المتجهات المكتوبة بالصورة الإحداثية وطرحها وضربها في عدد حقيقي

إذا كان:  $\vec{u} = \langle 3, -2 \rangle$ ،  $\vec{v} = \langle 6, 9 \rangle$ ، وكان:  $\vec{m} = \langle 1, -3 \rangle$ ،  $\vec{n} = \langle -2, 7 \rangle$ ، فأجد كلاً ممّا يأتي:

9)  $\vec{u} + \vec{v}$

10)  $\vec{v} - \vec{u}$

11)  $3\vec{u} + 2\vec{v}$

12)  $-2\vec{u} + \vec{v}$

**مثال:** إذا كان:  $\vec{m} = \langle 1, -3 \rangle$ ،  $\vec{n} = \langle -2, 7 \rangle$ ، وكان:  $\vec{m} = \langle 1, -3 \rangle$ ،  $\vec{n} = \langle -2, 7 \rangle$ ، فأجد  $2\vec{m} + 5\vec{n}$ ، بالتعويض

$$\begin{aligned} 2\vec{m} + 5\vec{n} &= 2 \langle 1, -3 \rangle + 5 \langle -2, 7 \rangle \\ &= \langle 2(1), 2(-3) \rangle + \langle 5(-2), 5(7) \rangle \\ &= \langle 2, -6 \rangle + \langle -10, 35 \rangle \\ &= \langle 2 + (-10), -6 + 35 \rangle \\ &= \langle -8, 29 \rangle \end{aligned}$$

تعريف ضرب المتجه في عدد

بالتبسيط

تعريف جمع متجهين

بالتبسيط

## الوحدة 5: المتجهات

### أستعد لدراسة الوحدة

• **الضرب القياسي، والزاوية بين متجهين**

أجد ناتج الضرب القياسي للمتجهين في كلٌ مما يأتي:

13)  $\vec{u} = \langle 2, -5 \rangle, \vec{v} = \langle 3, -1 \rangle$

14)  $\vec{m} = \langle -3, -4 \rangle, \vec{n} = \langle 8, 6 \rangle$

15)  $\vec{r} = \langle -5, 4 \rangle, \vec{s} = \langle 2, 3 \rangle$

16)  $\vec{q} = \langle 11, 8 \rangle, \vec{p} = \langle -4, -5 \rangle$

أجد قياس الزاوية بين كل متجهين مما يأتي:

17)  $\vec{a} = \langle 3, 7 \rangle, \vec{b} = \langle 5, 1 \rangle$

18)  $\vec{c} = \langle 2, -3 \rangle, \vec{d} = \langle -6, 9 \rangle$

إذا كان المتجه:  $\vec{b} = \langle 4, n \rangle$  متعامدين، فما قيمة  $n$ ? 19)

**مثال:** أجد قياس الزاوية بين المتجه:  $\vec{v} = \langle -4, -3 \rangle$ ، والمتجه:  $\vec{u} = \langle 3, -2 \rangle$ ، والمتجه:  $\vec{a} = \langle 3n-4, -10 \rangle$ .

$$\cos \theta = \frac{\vec{u} \cdot \vec{v}}{|\vec{u}| \times |\vec{v}|}$$

صيغة قياس الزاوية بين متجهين

$$= \frac{3(-4) + (-2)(-3)}{\sqrt{3^2 + (-2)^2} \times \sqrt{(-4)^2 + (-3)^2}}$$

تعريف الضرب القياسي، ومقدار المتجه

$$= \frac{-6}{\sqrt{13} \times \sqrt{25}} \approx -0.3328$$

بالتبسيط

$$\theta \approx \cos^{-1}(-0.3328)$$

تعريف معكوس جيب التمام

$$\approx 109.4^\circ$$

باستعمال الآلة الحاسبة

إذن، قياس الزاوية بين المتجهين هو:  $109.4^\circ$  تقريرًا.

## المتجهات في الفضاء

## Vectors in Space

أُعين كُلًا من النقاط الآتية في نظام الإحداثيات ثلاثي الأبعاد:

1)  $A(0, 2, -3)$

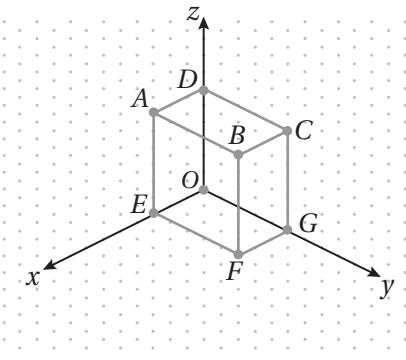
2)  $B(-1, 0, 4)$

3)  $C(2, 4, 3)$

4)  $D(-3, -2, -5)$

٥  
٦  
٧

٨  
٩



في متوازي المستطيلات المجاور، إذا كانت إحداثيات الرأس  $B$  هي  $(3, 5, 6)$ ،

فأكتب إحداثيات كل ممّا يأتي:

6) الرأس  $C$ .

5) الرأس  $A$ .

8) الرأس  $F$ .

7) الرأس  $D$ .

9) مركز متوازي المستطيلات  $.ABCDEFG$

أكتب الصورة الإحداثية لكُل متجهات الآتية، ثم أجد مقدار كل منها:

11)  $\overrightarrow{EF}$  ، حيث:  $E(3, 4, 6), F(6, 8, -6)$

10)  $\overrightarrow{AB}$  ، حيث:  $A(-2, 5, 0), B(4, 9, -3)$

12)  $\overrightarrow{GH}$  ، حيث:  $H(10, 7, 8), G(-2, 3, 2)$

أجد متجه وحدة في اتجاه كل متجه ممّا يأتي:

13)  $\overrightarrow{AC} = 8\hat{i} + 5\hat{j} - 3\sqrt{5}\hat{k}$

14)  $\vec{v} = \langle -5, 4, 20 \rangle$

15) أجد متجهًا له نفس اتجاه المتجه:  $\vec{v} = 4\hat{i} - 12\hat{j} + 3\hat{k}$  ، ومقداره 52.

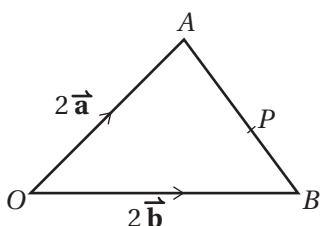
إذا كان:  $\langle -6, 3, -6 \rangle = 3\hat{i} + 5\hat{j} - 7\hat{k}, \vec{v} = \langle -4, 3, -4 \rangle$  ، فأجد كُلًا ممّا يأتي:

16)  $2\vec{u} + 4\vec{v}$

17)  $3\vec{u} - 2\vec{v}$

18) أجد قيمة كل متجه من الأعداد الحقيقية:  $a$ ،  $b$ ، و  $c$  التي تتحقق المعادلة الآتية:

$$a\vec{u} + 5\vec{v} = \begin{pmatrix} -2 \\ b \\ c \end{pmatrix}$$



19) في المثلث  $OAB$  المجاور، تقع النقطة  $P$  على الضلع  $AB$ ، حيث:

إذا كان:  $\overrightarrow{OP} = k(3\vec{a} + 5\vec{b})$  ، مما قيمة العدد الحقيقي  $k$  .  $AP : PB = 5 : 3$

# المتجهات في الفضاء

## Vectors in Space

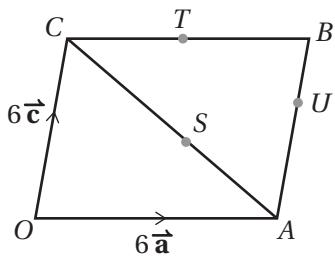
20 متوجه الموضع للنقطة  $L$  والنقطة  $M$  هما:  $\langle -5, 4, -3 \rangle$ ، و  $\langle 4, -2, 0 \rangle$  على الترتيب. أجد متوجه الموضع للنقطة  $N$  التي

$$\text{تقع على } \overrightarrow{LM}, \text{ علماً بأنّ: } \overrightarrow{LN} = \frac{1}{2} \overrightarrow{NM}$$

21 متوازي أضلاع، فيه:  $\overrightarrow{AB} = -6\hat{i} + 7\hat{j} + 2\hat{k}$ ،  $\overrightarrow{AC} = 2\hat{i} + 3\hat{j} + 4\hat{k}$ ،  $\overrightarrow{AD} = \vec{b}$ . أجد كلاً من  $\vec{b}$ ، و  $\vec{a}$  بدلالة متجهات الوحدة الأساسية.

22 إذا كان:  $\vec{a} = \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 4 \end{pmatrix}$ ،  $\vec{b} = \begin{pmatrix} 2 \\ 0 \\ -3 \end{pmatrix}$ ،  $\vec{c} = \begin{pmatrix} -5 \\ 3 \\ 1 \end{pmatrix}$

$$p\vec{a} + q\vec{b} + r\vec{c} = \begin{pmatrix} 28 \\ -12 \\ -5 \end{pmatrix}$$



في الشكل المجاور،  $OABC$  متوازي أضلاع، فيه:  $\overrightarrow{OA} = 6\vec{a}$ ،  $\overrightarrow{OC} = 6\vec{c}$ ، والنقطة  $T$  هي منتصف الضلع  $BC$ ، والنقطة  $U$  تقع على الضلع  $AB$ ، حيث:  $AU : UB = 2 : 1$ ، والنقطة  $S$  تقع على القطر  $CA$ ، حيث:  $CS : SA = 3 : 2$ . أكتب كلاً من المتجهات الآتية بدلالة  $\vec{a}$  و  $\vec{c}$ :

23  $\overrightarrow{OB}$

24  $\overrightarrow{AC}$

25  $\overrightarrow{OU}$

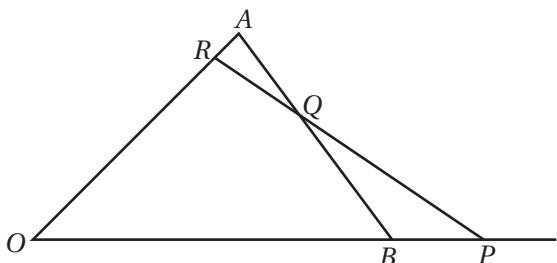
26  $\overrightarrow{UT}$

27  $\overrightarrow{TA}$

28  $\overrightarrow{OS}$

29  $\overrightarrow{US}$

30  $\overrightarrow{SB}$



في الشكل المجاور، إذا كان متوجه الموضع للنقطة  $A$  والنقطة  $B$  بالنسبة إلى نقطة الأصل  $O$  هما:  $\vec{a}$ ، و  $\vec{b}$  على الترتيب، وكانت النقطة  $P$  تقع على امتداد  $OB$ ، حيث:  $\overrightarrow{OP} = \frac{5}{4}\overrightarrow{OB}$ ، والنقطة  $Q$  تقع على  $\overrightarrow{AB}$ ، حيث:  $\overrightarrow{AQ} = \frac{1}{3}\overrightarrow{AB}$ ، والنقطة  $R$  تقع على  $\overrightarrow{OA}$  حيث:  $\overrightarrow{QR} = \mu\overrightarrow{PR}$ ، و  $\overrightarrow{OR} = \lambda\overrightarrow{OA}$ . فأجيب عن الأسئلة الأربع الآتية تباعاً:

32 أكتب  $\overrightarrow{QR}$  بدلالة  $\lambda$ ، و  $\vec{a}$ ، و  $\vec{b}$ .

34 أجد قيمة كلٍ من  $\lambda$ ، و  $\mu$ .

31 أكتب كلاً من  $\overrightarrow{OQ}$ ، و  $\overrightarrow{PQ}$  بدلالة  $\vec{a}$ ، و  $\vec{b}$ .

33 أكتب  $\overrightarrow{QR}$  بدلالة  $\mu$ ، و  $\lambda$ ، و  $\vec{a}$ ، و  $\vec{b}$ .

# الدرس

# 2

## المستقيمات في الفضاء

## Lines in Space

أُبَيِّنْ إِذَا كَانَ الشَّكْلُ الرَّبَاعِيُّ  $ABCD$  فِي الْحَالَتَيْنِ الْآتَيْتَينِ مُتَوَازِي أَضْلاعٍ أَمْ لَا، مُبَرِّراً إِجَابِيَّـاً:

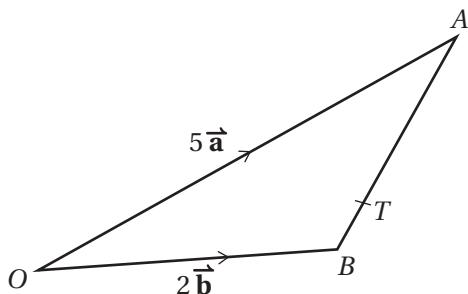
الوحدة  
الـ 5

المراجعة  
الـ 5

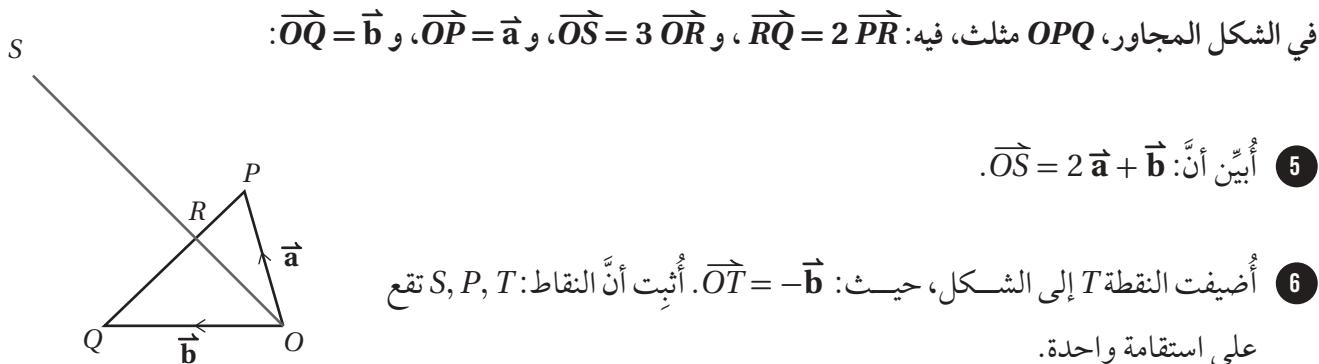
1)  $A(3, -2, 1), B(-4, 0, 8), C(-6, 5, 5), D(8, 1, -9)$

2)  $A(12, 5, -8), B(6, 2, -10), C(-8, 1, 13), D(-2, 4, 15)$

إِذَا كَانَتْ: 3)  $A(2, 3, 1), B(6, 5, 4), C(3, 1, 5)$  وَكَانَ  $ABCD$  مُتَوَازِي أَضْلاعٍ، فَمَا إِحْدَائِياتُ  $D$ ؟



في الشكل المجاور،  $OAB$  مثلث، فيه:  $\overrightarrow{OB} = 2\vec{b}$  و  $\overrightarrow{OA} = 5\vec{a}$  والنقطة  $T$  تقع على الضلع  $AB$ ، حيث:  $AT: TB = 5 : 1$ . أُبَيِّنْ أَنَّ  $\overrightarrow{OT} = 2\vec{b} + \vec{a}$  يوازي



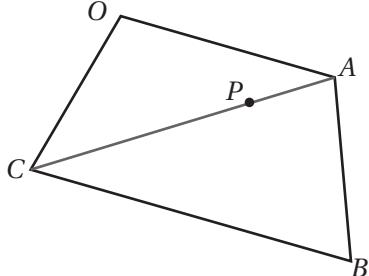
في الشكل المجاور،  $OPQ$  مثلث، فيه:  $\overrightarrow{OQ} = \vec{b}$ ،  $\overrightarrow{OP} = \vec{a}$ ،  $\overrightarrow{OS} = 3\vec{a}$ ،  $\overrightarrow{OR} = 2\vec{P}\vec{R}$ ،  $\overrightarrow{RQ} = -\vec{b}$ . أُبَيِّنْ أَنَّ  $\overrightarrow{OS} = 2\vec{a} + \vec{b}$ . 5) أُضِيفَتِ النَّقْطَةُ  $T$  إِلَى الشَّكْلِ، حَيْثُ أَثَبِتْ أَنَّ النَّقَاطَ  $S, P, T, Q$  تَقْعُدُ عَلَى سَقَامَةٍ وَاحِدَةٍ.

# الدرس 2

يتبع

## المستقيمات في الفضاء Lines in Space

المادة: 5  
المتجهات



في الشكل الرباعي  $OABC$  المجاور،  $\overrightarrow{CB} = 12\vec{a}$ ،  $\overrightarrow{OC} = 8\vec{c}$ ، و  $\overrightarrow{OA} = 2\vec{b}$   
والنقطة  $P$  تقسم  $\overline{CA}$  بنسبة 2 : 3

٧ أجد المتجه  $\overrightarrow{OP}$  بدلالة  $\vec{a}$ ،  $\vec{b}$ ،  $\vec{c}$ .

٨ أثبت أنَّ النقاط  $O, P, B$  تقع على استقامة واحدة.

٩ أجد النسبة  $.OP : PB$ .

١٠ أجد معادلة متجهة للمستقيم الذي يوازي المتجه:  $\vec{v} = 4\hat{j} - 2\hat{k} + 3\hat{i}$ ، ويمرُّ بالنقطة  $A$  التي متجه موقعها هو:  $2\hat{i} + 3\hat{j} - 5\hat{k}$ .

١١ أجد معادلة متجهة للمستقيم الذي يوازي المتجه:  $\langle -4, 5, 8 \rangle = \vec{v}$ ، ويمرُّ بالنقطة  $A$  التي متجه موقعها هو:  $\langle 11, 7, 2 \rangle$ .

أجد معادلة متجهة للمستقيم المارِّ بالنقطتين في كُلِّ مما يأتي:

١٢  $(1, -7), (6, 19)$

١٣  $(-5, 4, 15), (7, 13, -8)$

١٤  $(5, 22, -8), (13, 10, 3)$

١٥  $(0, 2, -5), (9, 4, 6)$

إذا كانت:  $\langle -5, 8, 4 \rangle + t\langle 3, -2, 9 \rangle = \vec{r}$  معادلة متجهة للمستقيم  $l$ ، فأجيب عن الأسئلة الثلاثة الآتية تباعًا:

١٦ هل تقع النقطة  $(11, 7, 11)$  على المستقيم  $l$ ؟ أُبَرِّر إجابتي.

١٧ إذا وقعت النقطة  $(1, b, c)$  على المستقيم  $l$ ، فأجد قيمة كُلِّ من  $b$ ، و  $c$ .

١٨ ما إحداثيات نقطة تقاطع المستقيم  $l$  مع المستوى  $xz$ ؟

# الدرس 2

يتبع

## المستقيمات في الفضاء Lines in Space

الصف السادس الاعدادي  
الوحدة الخامسة  
الجبر والهندسة

- إذا كانت:  $\vec{r} = \langle 3, 2, 1 \rangle + t\langle 4, a, -12 \rangle$ ، وكانت:  $\vec{r} = \langle -2, 4, 3 \rangle + u\langle 3, -2, -9 \rangle$   
 $l_1 \parallel l_2$ . فأجد قيمة  $a$  التي تجعل

يمُرُ المستقيم  $l$  بال نقطتين:  $(-1, -3, 5)$ ,  $U(p, -3, 1)$ , و  $(3, -3, V(2, q))$  على  $l$ :

أجد قيمة  $p$ .

أكتب معادلة متوجهة للمستقيم  $l$ .

أجد قيمة  $q$ .

- إذا كانت  $A(-2, 4, 3)$ ,  $B(6, 0, 3)$ , وكانت:  $\vec{r} = \langle 3, -2, 4 \rangle + \lambda\langle 1, 2, -1 \rangle$ ، وكانت:  $D(3, -2, 4)$ ، وكانت النقطة  $D$  تقع على المستقيم  $l_1$ ، حيث:  $2 = \lambda$ ، فأجد معادلة متوجهة للمستقيم  $l_2$  الذي يمرُّ بالنقطة  $D$ ، ويواري المستقيم  $\overleftrightarrow{AB}$ .

أُحدِّد إذا كان المستقيمان:  $l_1$ , و  $l_2$  متوازيين، أو متخالفين، أو متقاطعين، ثم أجد إحداثيات نقطة التقاطع إذا كانوا متقاطعين في كلٌّ مما يأتي:

24 مرور المستقيم  $l_1$  بال نقطتين:  $(1, 2, 5)$ ,  $(3, 1, 4)$ ، و مرور المستقيم  $l_2$  بال نقطتين:  $(1, 1, 4)$ ,  $(0, 0, 5)$ .

25 مرور المستقيم  $l_1$  بال نقطتين:  $(1, 3, 5)$ ,  $(-2, 1, 3)$ ، و مرور المستقيم  $l_2$  بال نقطتين:  $(-3, 7, 11)$ ,  $(-2, 6, 9)$ .

26 يمرُّ المستقيم  $l$  بال نقطتين:  $(3, 1, 2)$ ,  $(5, -2, 1)$ . إذا وقعت النقطة  $C$  على المستقيم  $l$ ، وكان  $AC = 3CB$ . فأجد جميع إحداثيات النقطة  $C$  الممكِنة.

27 المستقيمات الآتية معادلاتها المتوجهة هي:  
 $\vec{r} = \begin{pmatrix} -3 \\ 1 \\ 4 \end{pmatrix} + t\begin{pmatrix} 5 \\ -2 \\ -4 \end{pmatrix}$ , و  $\vec{r} = \begin{pmatrix} 1 \\ 5 \\ -4 \end{pmatrix} + s\begin{pmatrix} 1 \\ -1 \\ -2 \end{pmatrix}$ , و  $\vec{r} = \begin{pmatrix} 2 \\ -1 \\ 0 \end{pmatrix} + q\begin{pmatrix} 2 \\ -5 \\ 2 \end{pmatrix}$ .  
أُبَيِّنَ أَنَّ هذه المستقيمات تُكَوِّنُ مثلثاً، ثم أجد أطوال أضلاعه.

# الدرس

# 3

## الضرب القياسي Scalar Product

أجد ناتج الضرب القياسي للمتجهين في كلٌّ مما يأتي:

1  $\vec{u} = \langle 4, 5, -3 \rangle, \vec{v} = \langle -2, 3, -7 \rangle$

2  $\vec{e} = \begin{pmatrix} -13 \\ 8 \\ -5 \end{pmatrix}, \vec{f} = \begin{pmatrix} -2 \\ 3 \\ 10 \end{pmatrix}$

3  $\vec{m} = 7\hat{i} + 4\hat{j} - 9\hat{k}, \vec{n} = 2\hat{i} - 5\hat{j} + 10\hat{k}$

4

إذا كان المتجه:  $\langle 15, 24, -7 \rangle = \vec{v}$  يُعادِد المتجه:  $\langle 6, 5, a \rangle$ , فما قيمة  $a$ ؟

أجد قياس الزاوية  $\theta$  بين المتجهين إلى أقرب عشر درجة في كلٌّ مما يأتي:

5  $\vec{a} = 5\hat{i} + 2\hat{j} + 3\hat{k}, \vec{b} = 2\hat{i} - \hat{j} - 2\hat{k}$

6  $\vec{a} = \hat{i} + \hat{j} - \hat{k}, \vec{b} = -\hat{i} - \hat{j} + 4\hat{k}$

7

إذا كان المتجه:  $\vec{b} = \lambda\hat{i} + 4\hat{j} + \lambda\hat{k}$  مُتعامِدين، فما قيمة ( $\lambda$ )؟

8 إذا كانت:  $\vec{r} = \begin{pmatrix} -5 \\ 14 \\ 1 \end{pmatrix} + u \begin{pmatrix} 3 \\ -4 \\ 12 \end{pmatrix}$  معادلة متوجهة لل المستقيم  $l_1$ , وكانت:

للمستقيم  $l_2$ , فأجد قياس الزاوية الحادّة بين هذين المستقيمين إلى أقرب عشر درجة.

9 يمُرُّ المستقيم  $l_1$  بالنقطتين:  $(3, -5, 9)$ , و  $(6, 11, 6)$ , ويمُرُّ المستقيم  $l_2$  بالنقطتين:  $(4, 3, 8)$ , و  $(-5, 9, 12)$ . أجد

قياس الزاوية الحادّة بين هذين المستقيمين إلى أقرب عشر درجة.

10

إذا كان قياس الزاوية بين المتجه:  $\langle -1, 2, -1 \rangle$  والمتجه:  $\langle 0, 0, v \rangle$  هو  $60^\circ$ , فما قيمة  $v$ ؟

11

إذا كان:  $A(3, -2, 6), B(-5, 4, 1)$ , فأجد مساحة المثلث  $AOB$ , حيث  $O$  نقطة الأصل.

# الدرس 3

٥٦  
جـ

بـ  
ـ

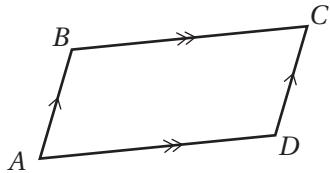
يتبع

## الضرب القياسي Scalar Product

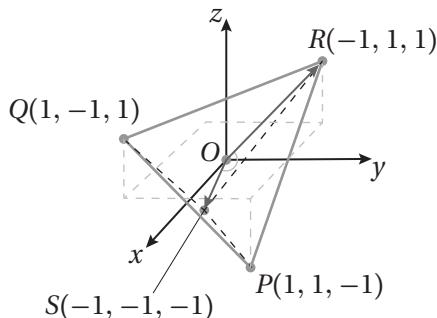
إذا مرَّ المستقيم  $l$  بال نقطتين:  $(12, -3, 4)$ ,  $(5, -6, 0)$ ,  $E(-3, 7, 12)$ ,  $F(1, -3, 5)$  وكانت النقطة  $G(0, 4, 7)$  لا تقع على المستقيم  $l$ , فأجد كُلًاً ممًا يأتي:

١٢ مسقط العمود من النقطة  $G$  على المستقيم  $l$ .

١٣ البُعد بين النقطة  $G$  والمستقيم  $l$ .



١٤ يُبيّن الشكل المجاور متوازي الأضلاع  $ABCD$ , حيث:  $\overrightarrow{AB} = 6\hat{i} - 2\hat{j} + 11\hat{k}$  و  $\overrightarrow{AC} = 15\hat{i} + 8\hat{j} + 5\hat{k}$ . أجد مساحة متوازي الأضلاع  $ABCD$ .



١٥ كيمياء: تقع ذرة الكربون في جزيء الميثان في نقطة الأصل، وتقع ذرات الهيدروجين عند النقاط:  $P, Q, R, S$  في الشكل المجاور. أجد قياس الزاوية بين  $\overrightarrow{OS}$  و  $\overrightarrow{OR}$  اللذين يمثلان رابطة ذرة الكربون بذرَّتي الهيدروجين عند النقطة  $S$  والنقطة  $R$ .

إذا كانت:  $\vec{r} = \begin{pmatrix} -4 \\ 10 \\ p \end{pmatrix} + u \begin{pmatrix} q \\ 2 \\ -1 \end{pmatrix}$  معادلة متوجهة للمستقيم  $l_1$ , وكانت:  $\vec{r} = \begin{pmatrix} 8 \\ 2 \\ -12 \end{pmatrix} + t \begin{pmatrix} -1 \\ 3 \\ 2 \end{pmatrix}$  والنقطة  $A(9, -1, -14)$  تقع على المستقيم  $l_1$ , والنقطة  $C$  تقع على المستقيم  $l_2$ , فأجيب عن الأسئلة الثلاثة الآتية تباعًا:

١٦ إذا كان المستقيم  $l_1$  والمستقيم  $l_2$  مُتعامِدين، فأجد قيمة  $q$ .

١٧ إذا كان المستقيم  $l_1$  والمستقيم  $l_2$  متقاطعين، فأجد قيمة  $p$ , وإحداثيات نقطة تقاطعهما.

١٨ رسمت دائرة مركزها النقطة  $C$ , فقطع المستقيم  $l_1$  في نقطتين:  $A$ ,  $B$ . أجد متوجه الموضع للنقطة  $B$ .

# الدرس 3

يتبع

## الضرب القياسي Scalar Product

إذا كانت:  $\vec{r} = \begin{pmatrix} -19 \\ 14 \\ -5 \end{pmatrix} + t \begin{pmatrix} 1 \\ -3 \\ a \end{pmatrix}$  معادلة متجهة للمسقط  $l_1$ ، والنقطة  $T(-2, 5, 8)$  تقع خارج المستقيم  $l_1$ ، والنقطة  $F$  تقع

على المستقيم  $l$ ، حيث  $\overrightarrow{TF}$  يعمد المستقيم  $l$ ، فأُجبِ عن السؤالين الآتَيْنَ تباعًا:

19 أُبَيِّنْ أنَّ قيمة  $t$  التي تعطى النقطة  $F$  على المستقيم  $l$  هي:  $.t = \frac{13a + 44}{a^2 + 10}$

20 إذا كانت  $t = 5$  في الفرع السابق، فأجد متجهى الموقع الممكِّنَين للنقطة  $F$ .

إحداثيات النقاط  $A, B, C$ : هي:  $(3, -2, 4)$ ,  $(6, -5, 1)$ , و  $(-4, 5, -1)$  على الترتيب، والمستقيم  $l$  يمرُّ بالنقطة  $A$ ، وله

المعادلة المتجهة:  $\vec{r} = \begin{pmatrix} 3 \\ -2 \\ 4 \end{pmatrix} + u \begin{pmatrix} 7 \\ -7 \\ 5 \end{pmatrix}$

21 أُبَيِّنْ أنَّ النقطة  $C$  تقع على المستقيم  $l$ .

22 أجد معادلة متجهة للمستقيم المارِّ بالنقطة  $A$  والنقطة  $B$ .

23 إذا وقعت النقطة  $D$  على المستقيم المارِّ بالنقطة  $A$  والنقطة  $B$ ، بحيث كانت الزاوية  $CDA$  قائمة، فأجد إحداثيات النقطة  $D$ .

إذا كانت:  $\vec{r} = \begin{pmatrix} -9 \\ 21 \\ -4 \end{pmatrix} + u \begin{pmatrix} 1 \\ -2 \\ 2 \end{pmatrix}$  معادلة متجهة للمسقط  $l_1$ ، وكانت:  $\vec{r} = \begin{pmatrix} 8 \\ 2 \\ 0 \end{pmatrix} + t \begin{pmatrix} 2 \\ -1 \\ -2 \end{pmatrix}$  معادلة متجهة للمسقط  $l_2$ ، فأُجبِ عن الأسئلة الثلاثة الآتَيْنَ تباعًا:

24 أُبَيِّنْ أنَّ المستقيم  $l_1$  والمستقيم  $l_2$  مُتعامِدان.

25 أُبَيِّنْ أنَّ المستقيم  $l_1$  والمستقيم  $l_2$  يتقاطعان في النقطة  $(-2, 7, 10)$ .

26 يقع كل رأس من رؤوس المربع  $ABCD$  إِمَّا على المستقيم  $l_1$ ، وإِمَّا على المستقيم  $l_2$ . إذا كانت إحداثيات الرأس  $A$  هي:  $(-5, 13, 4)$ ، فأجد إحداثيات رؤوسه الثلاثة الأخرى.

إرشاد: لكي تقع جميع رؤوس المربع على المستقيمين المتعامِدين  $l_1$  و  $l_2$ ؛ يجب أن تكون المسافة بين كل رأس ونقطة تقاطع المستقيمين متساوية.

أختبر معلوماتي قبل البدء بدراسة الوحدة، وفي حال عدم تأكدي من الإجابة أستعين بالمثال المعطى.

### • إيجاد التوافيف

أجد قيمة كلّ ممّا يأتي:

1)  $\binom{10}{3}$

2)  $\binom{50}{1}$

3)  $\binom{100}{99}$

4)  $\binom{1000}{0}$

5)  $\binom{20}{20}$

مثال: أجد قيمة كلّ ممّا يأتي:

a)  $5!$

$$5! = 5(4)(3)(2)(1)$$

صيغة مضروب العدد  
بالتبسيط

$$= 120$$

b)  $\binom{7}{3}$

$$\binom{7}{3} = \frac{7!}{3!(7-3)!}$$

صيغة التوافيف  
صيغة مضروب العدد  
بالتبسيط

$$= \frac{7(6)(5)4!}{3!4!}$$

$$= \frac{7(6)(5)}{6}$$

$$= 7(5) = 35$$

بالتبسيط

### • إيجاد التباديل

أجد قيمة كلّ ممّا يأتي:

6)  $P(10, 9)$

7)  $P(8, 0)$

8)  $P(7, 7)$

9)  $P(6, 1)$

10)  $P(5, 2)$

مثال: أجد قيمة كلّ ممّا يأتي:

a)  $P(9, 2)$

$$P(9, 2) = \frac{9!}{(9-2)!}$$

صيغة التباديل  
صيغة مضروب العدد  
بالتبسيط

$$= \frac{9(8)7!}{7!}$$

$$= 9(8) = 72$$

b)  $P(5, 2)$

$$P(5, 2) = \frac{5!}{(5-2)!}$$

صيغة التباديل  
صيغة مضروب العدد  
بالتبسيط

$$= \frac{5(4)3!}{3!}$$

$$= 5(4) = 20$$

• المُتغّيرات العشوائية، وتوزيعها الاحتمالي

أجد قيمة المتغير العشوائي، وتوزيعه الاحتمالي في كُلّ ممّا يأتي:

11 في تجربة إلقاء قطعة نقد 4 مرات، دلّ المتغير العشوائي  $X$  على عدد مرات ظهور الصورة.

12 في تجربة اختيار 5 كرات على التوالي من دون إرجاع من صندوق يحوي 3 كرات صفراء و4 كرات زرقاء، دلّ المتغير العشوائي  $X$  على عدد الكرات الصفراء المسحوبة.

13 في تجربة إلقاء حجري نرد متمايزين معًا، دلّ المتغير العشوائي  $X$  على الفرق المطلّق للعددين الظاهرين على حجري النرد.

**مثال:** في تجربة إلقاء قطعة نقد 3 مرات متالية، دلّ المتغير العشوائي  $X$  على عدد مرات ظهور الصورة مسروباً في عدد مرات ظهور الكتابة:

(a) أجد قيمة المتغير العشوائي  $X$ .

افتراض أنَّ  $H$  تعني صورة، وأنَّ  $T$  تعني كتابة. وبذلك، فإنَّ:

ناتج التجربة	$TTT$	$HTT$	$THT$	$TTH$	$THH$	$HTH$	$HHT$	$HHH$
عدد مرات ظهور الصورة	0	1	1	1	2	2	2	3
عدد مرات ظهور الكتابة	3	2	2	2	1	1	1	0
قيمة $x$	0	2	2	2	2	2	2	0

إذن، قيمة المتغير العشوائي  $X$  هي 0, 2 فقط.

(b) أنشئ جدول التوزيع الاحتمالي للمتغير  $X$ .

لإيجاد التوزيع الاحتمالي، أجد كُلّاً من  $P(X = 0)$ ،  $P(X = 1)$ ، و  $P(X = 2)$ .

الألاحظ أنَّ القيمة:  $X = 0$  تنتج من الناتجين:  $\{HHH, TTT\}$ ; أي إنَّ:

$$P(X = 0) = P(\{HHH, TTT\})$$

$$= \frac{2}{8}$$

أمّا القيمة:  $X = 2$  فتنتج من الناتج:  $\{HTT, THT, TTH, THH, HTH, HHT\}$ ; أي إنَّ:

$$P(X = 2) = \frac{6}{8}$$

ومن ثَمَّ، فإنَّ التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي  $X$  هو:

$x$	0	2
$P(X = x)$	$\frac{2}{8}$	$\frac{6}{8}$

### • إيجاد الوسط الحسابي، والانحراف المعياري، والتباين لمجموعة من المشاهدات

أجد الوسط الحسابي، والانحراف المعياري، والتباين لكل مجموعة مشاهدات ممّا يأتي:

14 1, 1, 2, 3, 4, 5, 1, -1, -5, 3

15 -2, -3, -4, 5, 2, 1, 4, 5

**مثال:** أجد الوسط الحسابي، والانحراف المعياري، والتباين للمشاهدات الآتية: 2, 4, 6, 8.

- الوسط الحسابي هو مجموع المشاهدات مقسوماً على عددها.

إذن:

$$\begin{aligned}\mu &= \frac{\sum x}{n} && \text{صيغة الوسط الحسابي} \\ &= \frac{2 + 4 + 6 + 8}{4} && \text{بالتعمير} \\ &= 5 && \text{بالتبسيط}\end{aligned}$$

• الانحراف المعياري هو:

إذن:

$$\begin{aligned}\sigma &= \sqrt{\frac{\sum(x-\mu)^2}{n}} && \text{صيغة الانحراف المعياري} \\ &= \sqrt{\frac{(2-5)^2 + (4-5)^2 + (6-5)^2 + (8-5)^2}{4}} && \text{بالتعمير} \\ &= \sqrt{\frac{9 + 1 + 1 + 9}{4}} && \text{بالتبسيط} \\ &= \sqrt{5} && \text{بالتبسيط}\end{aligned}$$

- التباين هو مربع الانحراف المعياري.

إذن:

$$\sigma^2 = (\sqrt{5})^2 = 5$$

• إيجاد التوقع، والتباين، والانحراف المعياري

أجد التوقع، والتباين، والانحراف المعياري لكل توزيع احتمالي ممّا يأتي:

16

$x$	1	-1
$P(X=x)$	0.4	0.6

17

$x$	0	1	2	3
$P(X=x)$	0.2	0.1	0.3	$k$

مثال: في ما يأتي التوزيع الاحتمالي لتجربة عشوائية:

$x$	3	-5
$P(X=x)$	0.7	0.3

(a) أجد التوقع  $E(X)$

$$E(X) = \sum x \cdot P(X=x)$$

صيغة التوقع

$$= 3(0.7) + (-5)(0.3)$$

مجموع نواتج الضرب

$$= 0.6$$

بالتبسيط

(b) أجد التباين  $\sigma^2$ .

$$\sigma^2 = \sum (x^2 \cdot P(x)) - (E(X))^2$$

صيغة التباين

$$= 3^2 (0.7) + (-5)^2 (0.3) - (0.6)^2$$

بالتعمويض

$$= 13.44$$

بالتبسيط

(c) أجد الانحراف المعياري  $\sigma$ .

الانحراف المعياري هو الجذر التربيعي للتباين.

إذن:

$$\sigma = \sqrt{13.44} \approx 3.67$$

# التوزيع الهندسي وتوزيع ذي الحدين

## Geometric and Binomial Distributions

إذا كان:  $(X \sim Geo(\frac{1}{8}))$ , فأجد كلاً مما يأتي، مقرّباً إيجابي إلى أقرب 3 منازل عشرية:

- 1**  $P(X = 4)$       **2**  $P(X \leq 4)$       **3**  $P(X \geq 2)$       **4**  $P(3 \leq X \leq 7)$   
**5**  $P(X < 2)$       **6**  $P(X > 5)$       **7**  $P(1 < X < 3)$       **8**  $P(4 < X \leq 6)$

إذا كان: (4)  $X \sim B(5, 0.4)$ , فأجد كلاً مما يأتي، مقرّباً إجابتي إلى أقرب 3 منازل عشرية:

- 9**  $P(X = 4)$       **10**  $P(X \geq 5)$       **11**  $P(X \leq 3)$       **12**  $P(3 < X \leq 5)$   
**13**  $P(X > 2)$       **14**  $P(X < 3)$       **15**  $P(2 \leq X < 5)$       **16**  $P(5 < X < 8)$

أجد التوقع لكلٍّ من المُتغيّرين العشوائيين الآتيين:

- $$18 \quad X \sim Geo\left(\frac{2}{5}\right)$$

أجد التوقع والتباين لكلٍّ من المُتغيّرين العشوائيين الآتيين:

- $$\textcircled{19} \quad X \sim B(10, 0.2) \qquad \textcircled{20} \quad X \sim B(150, 0.3)$$

أخذت نور تُراقب السيارات المارة أمام منزلها. إذا كان احتمال أن تكون أي سيارة تمر من أمام منزلها صفراء اللون هو 0.1، فأجد كلاً مما يأتي:

- 21 احتمال عدم مرور أي سيارة صفراء من بين أول 5 سيارات مررت أمام المنزل.

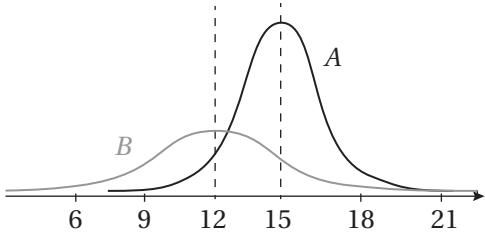
22 احتمال مرور أكثر من 3 سيارات حتى شاهدت نور أول سيارة صفراء.

إذا كان احتمال تسجيل لاعب كرة سلة هدفاً في الرمية الواحدة هو 10%، وحاول هذا اللاعب التسجيل 15 مرة، فأجد احتمال تسجيله هدفاً من 3 رميات فقط.

**امتحانات:** وجد معلم الرياضيات أنَّ 3 طلبة تقرِّبًا من بين كل 5 طلبة يحتاجون إلى استعمال أوراق إضافية في أثناء الامتحان. فإذا تقدَّم لامتحان 30 طالبًا، فأجد كُلَّاً ممَّا يأتي:

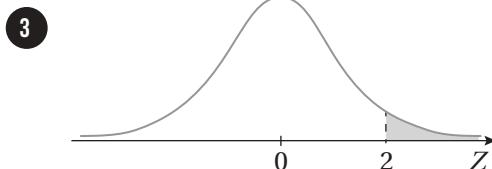
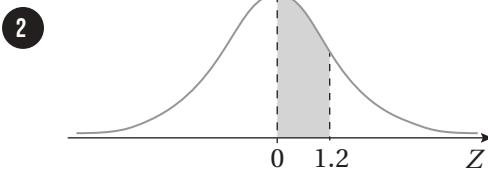
- 24 احتمال أنْ يحتاج 10 طلبة إلى استعمال أوراق إضافية. 25 احتمال ألا يحتاج أيٌ من الطلبة إلى استعمال أوراق إضافية.

## التوزيع الطبيعي Normal Distribution



- ١ يُمثّل كُل من المنحنين المجاورين توزيعًا طبيعيًّا. أفارِن بين هذين التوزيعين من حيث قِيم الوسط الحسابي، والانحراف المعياري.

أجد مساحة المنطقة المظللة أسفل منحنى التوزيع الطبيعي المعياري في كُل ممّا يأتي:



أجد القيمة المعيارية  $z$  التي تتحقّق كل احتمال ممّا يأتي:

٤  $P(Z < z) = 0.638$

٥  $P(Z > z) = 0.6$

٦  $P(0 < Z < z) = 0.45$

٧  $P(-z < Z < z) = 0.8$

إذا كان:  $(X \sim N(30, 100))$ ، فأجد كل احتمال ممّا يأتي، مستعملاً جدول التوزيع الطبيعي المعياري:

٨  $P(X < 35)$

٩  $P(X > 38.6)$

١٠  $P(X > 20)$

١١  $P(35 < X < 40)$

١٢  $P(15 < X < 32)$

١٣  $P(17 < X < 19)$

إذا كان  $X$  متغّيرًا عشوائياً طبيعيًّا، وسُطّه الحسابي 30، وانحرافه المعياري 10، فأجد قيمة  $x$  التي تتحقّق الاحتمال المعطى في كُل ممّا يأتي:

١٤  $P(X < x) = 0.3$

١٥  $P(X > x) = 0.6915$

١٦  $P(X < x) = 0.7516$

١٧  $P(X > x) = 0.05$

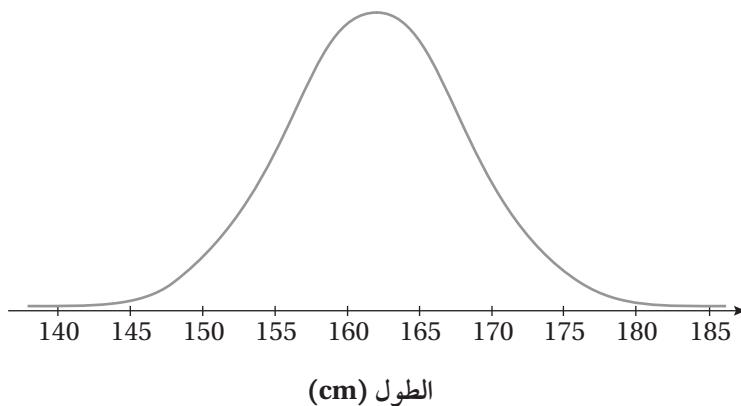
**تبليغة:** يُعبّر مصنع إنتاجه في حاويات مُتماثلة تجهيزاً للشحن، ويقيس كتل هذه الحاويات جمِيعاً للتحقُّق من صلاحيتها للشحن. إذا كانت كتل الحاويات تتبع توزيعاً طبيعياً، وسطه الحسابي  $1000\text{ kg}$ ، وانحرافه المعياري  $10\text{ kg}$ ، فأجد كُلَّا ممّا يأتي:

١٨. النسبة المئوية للحاويات التي تزيد كتلتها على 1020 kg.

١٩. النسبة المئوية للحاويات التي تتراوح كتلتها بين 990 kg و 1010 kg.

٢٠. نسبة الحاويات الصالحة للشحن إذا كانت كتلة الحاوية الصالحة للشحن لا تزيد على 1020 kg.

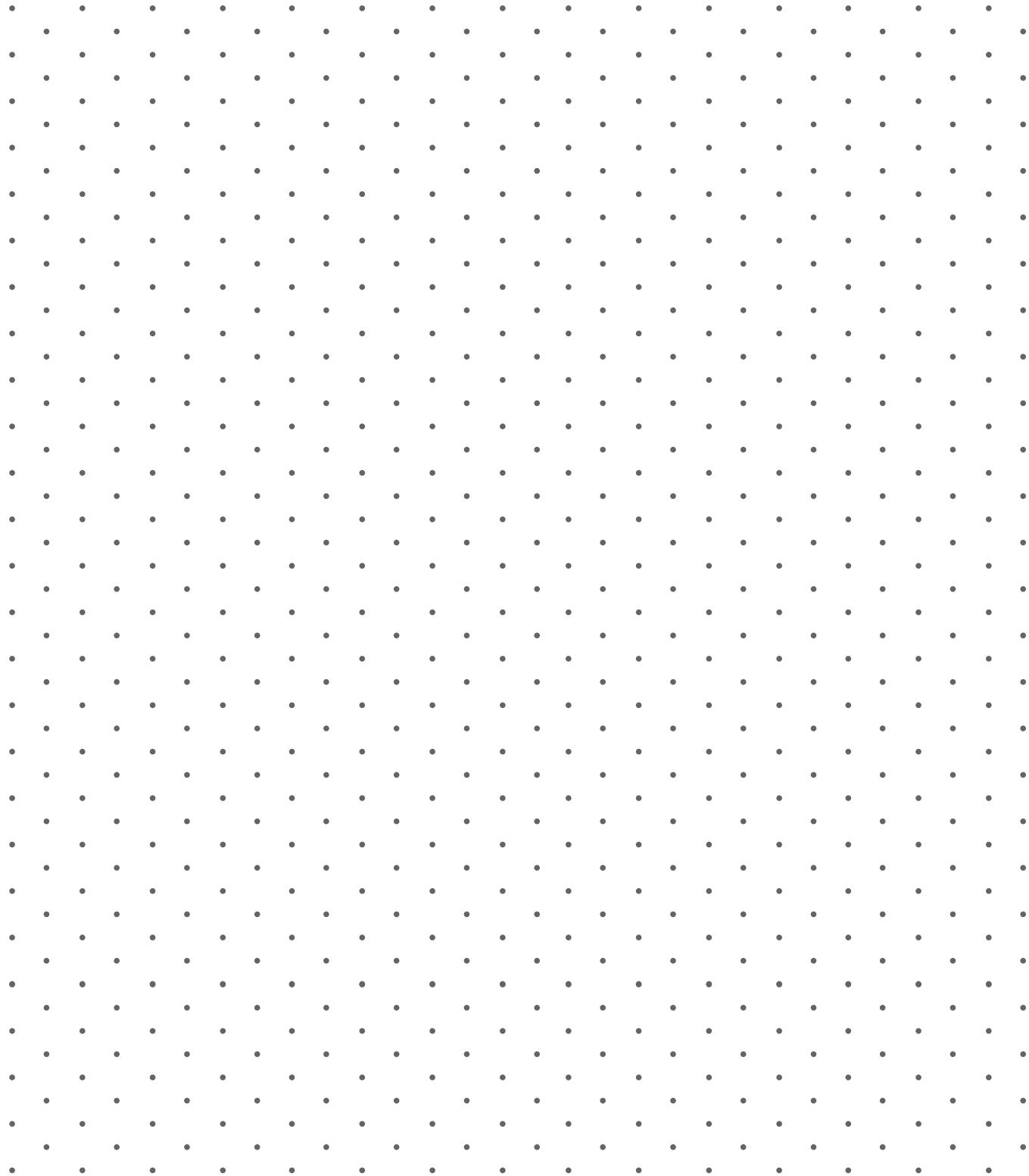
يدلُّ المُتَغَيِّرُ العَشْوَائِيُّ  $X$  عَلَى أطْوَالِ طَالِبَاتِ الصِّفَ الثَّانِيِّ عَشَرَ (بِالسُّنْتِيمِتر) فِي إِحْدَى الْمَدَارِسِ، حِيثُ:  $(X \sim N(162, 6.3^2))$ . مُعْتَمِدًا الشَّكْلَ الَّذِي يُبَيِّنُ مَنْحَنِيَ التَّوْزِيعِ الطَّبِيعِيِّ لِلأطْوَالِ، أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْخَمْسَةِ التَّالِيَّةِ تِبَاعًا:

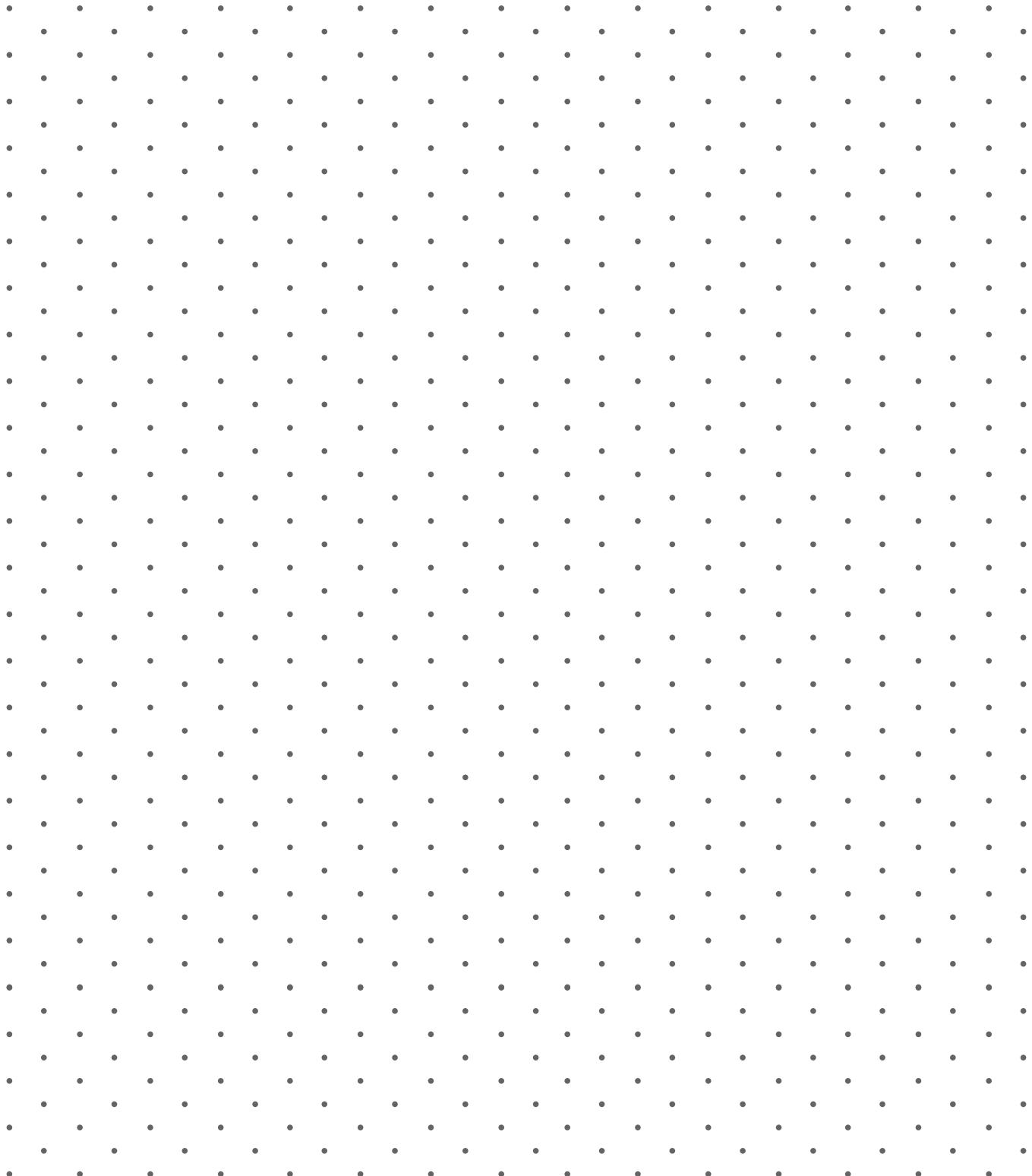


- أحد فترتين تقع في كلٍّ منها تقربياً النسبة المعطاة للطلاب مما يأتي: 23  
استعمل إجابة السؤال السابق لإيجاد احتمال اختيار طالبة عشوائياً، طولها أكثر من 169 cm  
إذا اختيرت إحدى هؤلاء الطالبات عشوائياً، فأجد احتمال أن يكون طولها أكثر من 155 cm 22  
أظلل المنطقة التي تمثل:  $P(X > 155)$  21

- 24** 50% **25** 81.5%

## ورقة مُنقطة متساوية القياس





## ورقة مُنقطة متساوية القياس

